



Fondazione 'Achille Gattinoni'
SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
anno scolastico 2010-2011

VADEMECUM PER LE FAMIGLIE

Pregnana Milanese - Via Roma, 83
tel. 02 93290209 fax 1786022433
info@asilogattinoni.it
<http://www.asilogattinoni.it>

servizio che pone attenzione sia all'educazione del bambino, sia al suo bisogno di svago e divertimento. L'organizzazione della giornata mantiene la stessa scansione temporale, con anche la possibilità di usufruire dei servizi di pre-scuola e dopo-scuola. Nello stendere il progetto si tiene conto della fantasia attiva del bambino; egli ama animare e trasformare la realtà che lo circonda ed il suo gioco è prima di tutto frutto di imitazione e d'immaginazione. Da qui la ricerca di un'ambientazione fantastica sempre nuova, che oltre a dare all'insieme di tutte le attività il senso dell'unità, crea il clima che sostiene le proposte e le rende più entusiasmanti. Naturalmente viene mantenuto un legame con la programmazione didattica annuale e restano valide le stesse regole; questo permette ai bambini di cogliere la continuità del progetto educativo.

Per questo servizio alle famiglie la retta viene deliberata annualmente e l'iscrizione con il pagamento può essere fatta settimana per settimana

Momenti formativi genitori-nonni

La scuola propone momenti di formazione rivolti ai genitori e ai nonni.

Verranno concordate con i rappresentanti dei genitori le date degli incontri e le tematiche da affrontare. I momenti formativi, principalmente serali, saranno guidati da esperti.

e all'uso dei diversi linguaggi sonori nelle loro componenti comunicative, ludiche, espressive, sono alla base dei progetti di attività dei bambini.

L'attività proposta cerca di rapportare la realtà sonora con altri eventi e linguaggi, comuni a tutti (parola, gesto, immagine).

Il corso è rivolto a bambini piccoli, mezzani e grandi, divisi nelle diverse fasce d'età.

Progetto informatica

Il bambino di oggi vive in un contesto esperienziale che gli offre l'opportunità di interagire con il computer, quindi la scuola deve individuare progetti e strategie che avvalorino sul piano pedagogico il mezzo informatico e sappiano accompagnare l'uso del computer ad adeguate forme di mediazione didattica. L'approccio corretto delle tecnologie è indispensabile per i bambini che hanno bisogno di comprendere e padroneggiare l'evoluzione della nostra società.

Il corso propone un primo approccio con le multimedialità di tipo ludico-creativo favorendo la familiarizzazione con il PC attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta.

Il corso è rivolto ai bambini grandi.

Progetti correlati

Progetto estivo: Luglio 2011

Per il mese di luglio, il Consiglio di Amministrazione presenta ai genitori della scuola una proposta educativa ludico-ricreativa.

Questa scelta nasce da una necessità oggettiva; il contratto nazionale del personale docente delle scuole materne, infatti, stabilisce il termine dell'anno scolastico nel mese di giugno e prevede per questa data la conclusione delle attività didattiche.

Per questo, vengono scelte nuove figure educative, vengono messe in gioco nuove risorse e viene pensata una programmazione ad hoc che garantisca un

Ai genitori,

I primi mesi dell'anno, sono mesi importanti per la nostra scuola dell'infanzia.

E' a febbraio, infatti, che ai genitori viene confermata l'iscrizione dei loro piccoli per il prossimo anno scolastico.

Questi nuovi alunni costituiscono la tangibile continuità dell'impegno educativo della scuola. Questo impegno educativo cerca, di anno in anno di essere sempre più mirato alle nuove esigenze prestando attenzione alla crescita globale del bambino.

L'ambiente della scuola permette ai bimbi di vivere in serenità la loro "giornata lavorativa".

La coordinatrice, le insegnanti ed il personale non docente attendono con affetto e simpatia i loro prossimi "piccoli amici"

don Luigi Re
Presidente
e il Consiglio di Amministrazione

I fondamenti della proposta

Una scuola ispirata alla pedagogia del Vangelo

La scuola dell'infanzia cattolica si colloca nella linea della missione evangelizzatrice della Chiesa essa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino, per il "pieno sviluppo della persona umana", come sancito dall'art. 3 della Costituzione italiana.

La scuola dell'infanzia è un'articolazione del "sistema educativo di istruzione e formazione", quindi un ordine di scuola (e non un servizio socio assistenziale), con propria "autonomia", di identità strutturale e di funzione, e "unitarietà didattica e pedagogica".

La scuola dell'infanzia:

- concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini;
- promuove le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento;
- assicura un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori;
- contribuisce e concorre alla formazione integrale del bambino.

I laboratori didattici

I corsi proposti sono programmati e gestiti da figure preparate, interne o esterne alla scuola.

Vengono svolti durante l'orario scolastico, con cadenza settimanale o quindicinale.

Psicomotricità

La psicomotricità è l'interpretazione della motricità a livello del *desiderio di fare e voler fare*, ponendo attenzione, nella dimensione spazio-tempo, al corpo che:

esprime, dice, comunica, emette, riceve, ascolta.

Lo scopo principale è di far vivere al bambino il piacere del movimento, il desiderio di essere, la voglia di conoscere ed apprendere tramite l'esperienza sensoriale.

Il corso è rivolto a bambini piccoli, mezzani e grandi, divisi nelle diverse fasce d'età.

Laboratorio linguistico: inglese

L'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia si caratterizza per la sua dimensione ludica e comunicativa. Le strategie linguistiche più idonee da adottare con i bambini della scuola materna, sono quelle riflessive, che meglio rispondono alle modalità del pensiero infantile, alla sua capacità di apprendere ripetendo modelli e imitando. Proprio queste due modalità didattiche, la ripetizione e l'imitazione, permettono di attivare situazioni di apprendimento ludiche.

Il corso è rivolto a bambini mezzani e grandi, divisi nelle diverse fasce d'età.

Educazione musicale

La formazione e lo sviluppo delle capacità relative alla percezione della realtà sonora nel suo complesso, alla sua comprensione (che significa conoscere e riconoscere i vari linguaggi sonori), alla produzione

IL LAVORO NELLA SCUOLA

Per ogni anno scolastico il corpo docenti elabora un progetto educativo che viene presentato ai genitori durante il mese di settembre con una assemblea generale e con la distribuzione di un volume sintetico, ma preciso.

L'educazione religiosa

L'insegnamento della religione Cattolica, IRC, nella scuola dell' Infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientandoli a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

Dall' insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Tre sono gli obiettivi specifici di apprendimento (OSA) della religione cattolica, definiti come livelli essenziali di prestazione inseriti nel contesto educativo della scuola dell' Infanzia :

Osservare il mondo come dono di Dio Creatore a tutti gli uomini

Scoprire la figura di Gesù di Nazaret attraverso i Vangeli e le celebrazioni delle feste cristiane

Scoprire la Chiesa come luogo di incontro della comunità cristiana, conoscere le figure che hanno testimoniato il comando evangelico dell' Amore.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica non è facoltativo. Esso è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell' Infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità

CRITERI DI ISCRIZIONE

Pre-iscrizione

Per sviluppare meglio il piano di fattibilità organizzativo e didattico, la scuola promuove la possibilità di effettuare la pre-iscrizione a partire dai primi giorni dell'anno, con la giornata della "scuola aperta" che si terrà il 9 gennaio 2010.

Iscrizione

Sono ammessi i bambini e le bambine che compiono i 3 anni entro il 30 aprile 2011 e sino ai sei anni.

Fasce di priorità per le iscrizioni

Criteri fissati con delibera del consiglio di amministrazione.

1. Bimbi residenti a Pregnana dai 3 ai 5 anni
2. Bimbi non residenti con fratelli frequentanti la scuola
3. Bimbi diversamente abili - solo se residenti a Pregnana - iscrizione concordata coi servizi sociali del comune. I genitori devono presentare adeguata certificazione rilasciata dalla Asl di competenza per meglio adempiere ai dettati dell'art.4 DPR 24.2.1994
4. Bimbi non residenti con genitori che svolgono attività lavorativa in Pregnana o affidati ai nonni residenti a Pregnana
5. Bimbi che compiono il terzo anno di età gen-apr 2011
6. Bimbi non residenti

La scuola, oltre ai sopraelencati requisiti, terrà conto della data di presentazione della pre-iscrizione.

La scuola informa che osserverà una scrupolosa osservanza delle disposizioni previste in materia dal D.L. 20.6.2003 n. 196 (Codice in materia di trattamento dei dati personali) e al Regolamento ministeriale 6 dicembre 2006.

Il Consiglio di Amministrazione, in deroga a quanto sopra riportato e a proprio insindacabile giudizio, si riserva di accogliere le domande di iscrizione valutate meritevoli di attenzione e a supporto di particolari situazioni di necessità nell'interesse dei bambini e delle loro famiglie.

Norme di iscrizione

- ◇ La domanda di iscrizione può essere effettuata direttamente nella giornata della scuola aperta e confermata entro il 31 gennaio 2010
- ◇ L'iscrizione sarà completa alla consegna dell'apposita domanda e al versamento della quota di iscrizione che comprende il materiale, i supporti e i libri per le attività didattiche
- ◇ La quota di iscrizione è indicata nell'allegato

Partecipazione attiva dei genitori

La partecipazione dei genitori alla vita della Scuola è un momento molto importante che si concretizza attraverso modalità previste dalla normativa vigente.

Collaborare in clima di fiducia;
disponibilità a partecipare:
Assemblea generale
Colloqui informativi e formativi
Consigli di sezione
Assemblee
Varie iniziative che la scuola propone.

L'iscrizione alla scuola implica da parte dei genitori l'accettazione di quanto sopraesposto

I dati raccolti verranno gestiti ai sensi del D.Lgs 196/2003-Privacy e successive modifiche.

Informativa ai genitori

Farmaci

In ambito scolastico vengono somministrati farmaci solo in caso di effettiva, assoluta necessità come in situazioni di patologie croniche ed in particolari patologie e vengono somministrati solamente quei farmaci per i quali la somministrazione non può avvenire al di fuori dell'orario scolastico.

La richiesta di somministrazione del farmaco deve essere inoltrata da parte di uno dei genitori o dal tutore dietro presentazione di una prescrizione del Medico di Medicina Generale o del Pediatra di Libera Scelta e previa compilazione del modulo controfirmato dal dirigente scolastico.

(Protocollo d'intesa U.S.P. Milano e ASL-Milano 1.)

Alimentazione

La scuola cucina in proprio i pasti per i bambini. In presenza di allergie alimentari è possibile concordare con la coordinatrice eventuali modifiche al menù, previa presentazione di un certificato medico.

Per una corretta educazione alimentare e per problemi di sicurezza non possono essere introdotti alimenti (preparati in casa) all'interno della Scuola.

Colloqui con le insegnanti

Per qualsiasi problema è possibile chiedere un colloquio individuale con le insegnanti del proprio bambino, è inoltre necessario lasciare alla scuola indirizzo e numero telefonico di casa e del posto di lavoro.

La scuola, secondo un calendario concordato con le insegnanti, offre la possibilità di colloqui individuali, consigliabili per tutti i bimbi frequentanti.

La coordinatrice è disponibile ad incontrare i genitori per discutere ogni questione inerente il funzionamento della scuola.

Norme per la frequenza

I bambini devono essere presentati con il rispetto scrupoloso delle norme di igiene;

Le bambine devono indossare il grembiolino rosa, mentre i bambini quello azzurro. Il grembiule può essere lasciato nell'armadietto sino alla fine della settimana.

I bambini/e devono portare il bavaglino con elastico contrassegnato con il proprio nome.

I bambini/e devono tenere nel proprio armadietto un cambio completo di indumenti personali consoni alla stagione, per ogni eventualità.

L'insegnante avviserà durante l'anno quando i bambini saranno pronti per portare ed usare lo spazzolino e il dentifricio;

Momento del sonno

Disponendo la scuola di uno spazio dedicato al sonno e comunemente detto "aula del sonno", i bimbi riposano su idonei lettini.

I bambini che riposano, dovranno portare un lenzuolino con angoli, una copertina, un cuscino con federa in una sacca di cotone, tutto contrassegnato con il proprio nome.

Il momento del sonno viene vigilato da una figura adulta che monitorizza e controlla i bambini mentre riposano e che, all'insorgere di qualsiasi problematica, ha il compito di avvertire immediatamente il personale docente.

La responsabile rimane ed è la coordinatrice della scuola.

Calendario di frequenza

L'anno scolastico inizia mercoledì 1 settembre 2010 e termina giovedì 30 giugno 2011;

Orario scolastico :

La settimana scolastica è di cinque giorni (escluso il sabato).

L'orario della scuola è il seguente:

Entrata e accoglienza	ore	8,30 - 9,30
Inizio attività	ore	9,30
Pranzo	ore	11,30 - 12,30
Ricreazione	ore	12,30 - 14,00
Attività pomeridiane	ore	14,00
Fine attività e uscita	ore	15,30 - 15,40

Possibile uscita alle 12,30 da chiedere anticipatamente e concordare con la direzione.

La frequenza dei nuovi iscritti è subordinata all'inserimento graduale (in piccoli gruppi) con la seguente modalità:

i primi 5 giorni di frequenza continuativa dalle 9,00 alle 11,00

i successivi 5 giorni di frequenza continuativa dalle 9,00 alle 12,30 – con il pasto –

i successivi giorni, nel rispetto dei tempi del singolo bambino, dalle 8,30 alle 15,30.

Si raccomanda il rispetto degli orari indicati.

I turni di inserimento verranno proposti ai genitori nella riunione di classe nel mese di aprile e potranno subire variazioni secondo successive necessità.

La scuola osserva il calendario scolastico regionale e della FISM per quanto concerne le vacanze scolastiche di Natale e di Pasqua.

Deleghe per il ritiro del bambino

Di norma i bambini vengono consegnati ai genitori.

I genitori all'atto dell'iscrizione, forniranno un elenco delle persone autorizzate al ritiro dei bambini. Sarà responsabilità della famiglia avvisare la direzione in caso di variazioni riguardanti l'elenco.

In via del tutto straordinaria, è possibile delegare una persona non presente sull'elenco al ritiro del bambino; in questo caso è necessario compilare l'apposito modulo e la persona preposta, se non conosciuta dall'insegnante, deve presentarsi con la carta d'identità.

I bambini non possono essere ritirati da minori, neanche se parenti.

Assenze - riammissioni

La scuola deve essere preventivamente avvisata di ogni assenza, anche a mezzo telefono.

All'insorgere di una malattia infettiva è doveroso da parte della famiglia darne immediato e tempestivo avviso alla coordinatrice.

Per la riammissione non occorre certificato medico, ma un'autocertificazione attestante la guarigione.

Questa dichiarazione pone i genitori nella responsabilità e consapevolezza che il bambino dovrà essere reinserito completamente guarito, anche per tutelare la salute di tutti gli altri bambini.

L'autocertificazione dovrà essere resa sul modulo predisposto dalla direzione, che verrà distribuito entro il prossimo mese di settembre.