

PIANO PERSONALIZZATO  
DELLE ATTIVITA'  
EDUCATIVE

ANNO SCOLASTICO 07 / 08

ALLA SCOPERTA...

della TERRA e del FUOCO ...

... e DIO CREO' ...

Scuola dell' Infanzia  
" Fondazione A. Gattinoni "  
Pregnana Milanese

# I N T R O D U Z I O N E

La progettazione didattica 07 /08, vuole completare la proposta educativa iniziata lo scorso anno con il percorso ... " E ... DIO CREO' "

... Un bimbo capace di stupirsi, di provare emozioni, di esternare i propri sentimenti, di meravigliarsi di fronte alla bellezza del creato ... è un bimbo che imparerà a conoscere , avvicinare, incontrare, interiorizzare situazioni ed eventi che lo aiuteranno a crescere spiritualmente ed umanamente e che si sentirà parte di un grande e meraviglioso Progetto d' Amore condivisibile con l' altro.

Nel rispetto del singolo la programmazione offre l' opportunità di sviluppare , attraverso esperienze nuove ed originali, la personalità del bambino nei suoi molteplici aspetti :

- la maturazione dell' identità
- la conquista dell' autonomia
- lo sviluppo delle competenze
- la cittadinanza cioè il saper vivere comune nel rispetto della reciprocità

criteri, ancora una volta ribaditi nelle Indicazioni emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione nel Settembre 07.

In questo anno scolastico saremo accompagnati da un simpatico Draghetto ... " GIRARROSTO, che ci condurrà nel fantastico viaggio alla scoperta della TERRA e del FUOCO attraverso messaggi e piccoli doni.

Ci sarà la presenza costruttiva e collaborante dei genitori che ci aiuteranno a realizzare le nostre aspirazioni nel rispetto dei propri ruoli. I nonni avranno una parte ancora importante nel nostro percorso ... saranno i promotori di una simpatica adozione : un piccolo terreno in giardino che diventerà grazie alla collaborazione dei bimbi una magica fantasia di colori

Ma la grande opportunità ci verrà data da figure " speciali " che viaggeranno con noi in questo percorso " gli amici del traghetto Girarrosto "... In collaborazione con i membri della PROTEZIONE CIVILE presente sul territorio di Pregnana è stato formulato un progetto didattico che riguarda il piano sicurezza ambientale per il settore scuola. Grazie al loro contributo avremo l' opportunità di far conoscere , attraverso esperienze di gioco, il comportamento adeguato da tenere in situazioni anomale e di pericolo . il progetto è stato pensato nel rispetto degli obiettivi formativi da raggiungere nei bimbi di questa fase evolutiva, attraverso un lavoro di reciprocità collaborativa tra le due parti.

Le figure che lavoreranno nell' ambito della scuola saranno stimolo a far sì che il bambino impari ad accettare persone di realtà diverse dell' ambito scolastico e

familiare e soprattutto impareranno il rispetto del mondo naturale e le elementari regole del vivere comune ,caratteristiche che dovranno essere insite in ogni soggetto libero e responsabile.

Tutte le attività che verranno proposte saranno a misura di bambino e offriranno l'opportunità di sviluppare i CAMPI D'ESPERIENZA ... ambito in cui il bambino esprime e sviluppa la sua personalità, manifesta i suoi bisogni, agisce con la sua voglia di scoprire, esprime il desiderio di stare con l'altro.

... Docenti , insegnanti di attività integrative, personale scolastico, Protezione Civile, genitori, nonni ... tutti INSIEME ... MANO NELLA MANO! ... Per poter offrire un'ambiente che risponda a tutte le domande di crescita dei bimbi che frequentano la scuola dell'Infanzia A. Gattinoni.

# OBIETTIVO GENERALE DEL PROCESSO FORMATIVO

Condurre il bambino a percepire l'ambiente in cui vive come luogo di scoperta, interiorizzando che gli eventi anche i più semplici sono ricchi di valori, e che persone e cose sono insiti di rispetto

Stimolare la personalità infantile nella prospettiva di formare soggetti liberi e responsabili che sappiano canalizzare le emozioni nella positività relazionale collaborante nel rispetto di ognuno.

# CAMPI DI ESPERIENZA

## IL SE' E L'ALTRO :

Prendere coscienza di sé e delle proprie possibilità. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità. Accorgersi che i pensieri, le azioni, i sentimenti sono differenti tra maschi e femmine. Conoscere la propria realtà territoriale. Conoscere eventi e tradizioni di contesti e ambienti diversi. Esprimere emozioni e sentimenti, canalizzare l'aggressività. Imparare ad ascoltare ed accettare l'altro. Interiorizzare le prime regole del vivere comune. Cogliere i segni della vita cristiana e individuarne il significato.

## CORPO MOVIMENTO E SALUTE:

Percepire, conoscere, strutturare lo schema corporeo. Coordinare i movimenti a livello oculo-manuale. Organizzare, strutturare lo spazio e il tempo prendendo coscienza della propria corporeità. Utilizzare il corpo in situazioni espressive e comunicative. Controllare le emozioni e l'affettività attraverso il corpo. Prendere cura della propria persona. Percepirsi come un'unità nello spazio circostante.

## ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE :

Scoprire, analizzare, confrontare, la realtà. Acquisire e conoscere il concetto di tempo. Riconoscere, descrivere e confrontare fenomeni. Manipolare, esplorare con l'uso dei sensi seguendo un progetto proprio o delle consegne. Porsi domande per poter risolvere piccoli problemi e

mettersi in confronto con l' altro. Classificare, ordinare, quantificare, seriare. Localizzare persone, cose nello spazio. Completare figure simmetriche. Rappresentare la realtà con simboli. Saper scoprire e conoscere le differenze della realtà attraverso le esperienze sensoriali. Contare oggetti, immagini, persone. Aggiungere, togliere, valutare quantità. Scoprire gli usi e la realtà del passato.

## FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

Ascoltare comprendere i messaggi altrui. Esprimere e comunicare. Acquisire fiducia nelle proprie capacità. Individuare i personaggi e i tempi di un racconto. Illustrare sequenze e inventare storie. Parlare, descrivere, raccontare interiorizzando . osservare, analizzare, conoscere, comprendere la realtà. Comprendere, produrre, tradurre messaggi in codice diverso. Sperimentare individualmente o a gruppi giochi simbolici, travestimenti, drammatizzazioni. Produrre suoni con il corpo e con materiale occasionale. Simbolizzare graficamente suoni, rumori, esperienze sonore.

# UNITA' DI APPRENDIMENTO

- 1 - INSERIMENTO
- 2 - E ... DIO CREO' LA ... TERRA
- 3 - LA TERRA IN AUTUNNO
- 4 - IO ... E LA TERRA
- 5 - SOPRA LA TERRA ...
- 6 - SOTTO LA TERRA ...
- 7 - LA TERRA ... E ...
- 8 - E ... DIO CREO' IL ... FUOCO
- 9 - IL FUOCO ... E'
- 10 - TERRA E FUOCO ... IO LI VIVO COSI'
- 11 - FESTA DI FINE ANNO

# I N S E R I M E N T O

- La mia scuola un " mondo " pieno di amici
- La scoperta dei nomi ... . Viva la scuola materna
- Realizziamo la striscia dell' AMI C I Z I A ( da esporre in sala giochi )
- " leggiamo " la striscia dell' amicizia dei bimbi Viola, Gialli, Arancioni, Rossi
- " caccia al tesoro " : alla scoperta degli ambienti
- Con i tesori trovati realizziamo ... L'albero dei mille colori
- A scuola e' arrivato un nuovo amico : I L DRAGHETTO G I R A R R O S T O ( messaggio + doni )

## O B I E T T I V I F O R M A T I V I :

Liberare le emozioni, vivere con serenità il periodo di inserimento, fare amicizia, instaurare relazioni con le figure della scuola. Capacità di conoscere il nuovo

ambiente, gli spazi e cercare di inserirsi in modo positivo .Cogliere la novità della proposta.

## ATTIVITA' :

Giochi di gruppo, disegno libero e guidato, attività costruttive di gruppo.

TEMPI : SETTEMBRE

# E ... DI O CREO' LA TERRA

- Per me la terra è ... commento bimbi
- La terra è una palla ... (canto)
- La montagna, il prato, il bosco, la sabbia del deserto (illustrazioni da ricercare con i genitori)
- Francesco ... un uomo che voleva bene alla terra e a Gesù ...
- Laudato sii, mi Signore ...
- La terra è fatta di : sassi, sabbia, terreno, argilla ... (attività costruttive, manipolative, di seriazione)
- Esperimenti di drenaggio.. osserviamo le differenze
- Con mamma e papà alla ricerca di sassi nel parco del Ticino (uscita in famiglia...raccolgiamo un sasso e portiamolo a scuola oppure...)

## OBIETTIVI FORMATIVI :

Prendere coscienza di essere parte di un grande disegno di Amore di Dio, sviluppare l' identità, capacità di provare ed esternare emozioni per i doni naturali, cogliere le differenze, classificare

eventi, scoprire proprietà, rispettare i tempi del gruppo, vivere con serenità un'esperienza gioiosa con la propria famiglia.

## ATTIVITA' :

Manipolative, utilizzo di giornali illustrati, uso delle forbici, giochi, canti uscita con i genitori

TEMPI : OTTOBRE

# LA TERRA... I N AUTUNNO

- I doni di Girarrosto: frutti, illustrazioni, bulbi ( messaggio )
- La noce Pina ... la zucca Morgana ... il caco Ugo
- Andiamo per boschi con mamma e papà alla ricerca di frutti autunnali ...
- Con i nonni creiamo, con i bulbi di Girarrosto ... l' aiuola magica ... illustriamo le varie fasi di crescita
- Il topo noce e il gufo noce attività costruttive pag. 324 guida 2
- La talpa Enrico e il gufo Anacleto attività costruttive
- Castagnata alla scuola materna

## OBIETTIVI FORMATIVI :

Capacità di classificare, osservare le caratteristiche degli elementi naturali nelle stagioni, ricercare le differenze. Capacità di rispettare i tempi nel piccolo e nel grande gruppo.

## ATTIVITA' :

Libere e guidate, manipolative con uso di materiali diversi presenti in natura, filastrocche, canti.

TEMPI : OTTOBRE / NOVEMBRE

# I O ... E LA TERRA

- Il Draghetto e i sacchi di terra ... racconto
- Esperienze di laboratorio
- Tappa n° 1 ... " le mie mani e la terra " ... cosa posso fare? ... che sensazioni provo ? sottofondo musicale
- Esprimere emozioni
- Tappa n° 2 ... "le mie mani , gli oggetti, la terra "... cosa posso fare? ... che sensazioni provo?
- Con la terra posso costruire ... Facciamo i mattoncini d' argilla con la paglia ...
- Progetto ... Natale e la terra :  
Maria nel deserto, verso Elisabetta  
Maria e Giuseppe sulla strada per Betlemme  
Nella grotta dei pastori è nato Gesù
- Francesco e il presepe di Greggio festa di Natale a scuola
- Un dono per mamma e papà

## OBIETTIVI FORMATIVI

Interiorizzare l'elemento naturale come parte integrante della quotidianità, sviluppare l'osservazione, esprimere emozioni, manipolare e interagire con il proprio corpo per realizzare. Percepire la figura di Gesù

come un amico da imparare a conoscere, collaborare con il gruppo per realizzare un momento di festa comune con un unico obiettivo.

## ATTIVITA'

Disegni , canti, drammatizzazioni, attività di gruppo e di intersezione per fasce di età. Attività manipolative

TEMPI : DICEMBRE

# SOPRA LA TERRA ...

- La mia casa con : me, mamma e papà e ...
- Un fiore per mamma ... . Seminiamo semi per la festa della mamma
- Il regno degli animali : il gatto Gastone e la mucca Carolina attività costruttive
- ... e tutto intorno alberi , fiori ... montagne e ...
- La terra e l'inverno ...
- Girarrosto e la valle dei Draghi ... . Racconto di carnevale
- Tanti draghetti , tanti bambini , fiori , animali insieme vicini ... . Carnevale alla scuola materna.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare le sensazioni con attività e materiali diversi, capacità di interiorizzare nuove esperienze per sviluppare le competenze , imparare nuove tecniche pittoriche, collaborare con il gruppo e con l'adulto. Vivere positivamente la quotidianità, realizzare travestimenti , conoscere la realtà circostante.

## ATTIVITA'

Uso di materiali diversi finalizzati ad uno scopo, canti, giochi di gruppo

TEMPI : GENNAIO

# SOTTO LA TERRA ...

- " Girarrosto e i segreti della galleria sotterranea" racconto
- Sotto il prato c'è... attività costruttive
- Sotto il deserto c'è ... attività costruttive
- Il viaggio delle meraviglie : caverne, grotte , miniere ... ricerca di illustrazioni
- I sassi preziosi ... i minerali
- Sotto , sotto ecco il fuoco ... i vulcani
- Un piccolo tesoro per papà ... (il sasso animato)

## OBIETTIVO FORMATIVO

Capacità di comprendere eventi e interiorizzare luoghi diversi dalla propria realtà, manipolare e costruire con materiali diversi . Rispettare i tempi nel gruppo e aumentare la stima di sé. Capacità di cogliere la novità e agire di conseguenza in modo positivo. Scoprire le differenze e classificare

## ATTIVITA'

Ricerca illustrazioni, visione di libri didattici, uso di tecniche decorative, manipolazione di oggetti .

TEMPI . FEBBRAIO

# LA TERRA E ... .

- Giochi di terra di ieri ... giochi di terra di oggi... i nonni raccontano..
- Gesù e la terra ...  
La parabola del seminatore  
Gesù disegna sulla terra  
Il buon samaritano  
Gesù sul monte degli ulivi  
Gesù depresso nel sepolcro
- La terra in primavera ... Rita la margherita

## OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere ed esprimere emozioni, classificare, ascoltare e interiorizzare eventi. Accogliere e conoscere che Gesù ci vuole bene. Osservare le differenze .

## ATTIVITA'

Disegni e uso di materiali diversi. Attività costruttive nel piccolo e grande gruppo

# E ... DIO CREO' IL FUOCO

- Girarrosto e il raffreddore ... racconto
- I colori del fuoco ... stampa con le mani
- Per me il fuoco è ... commento bimbi
- Aiuto ... Aiuto ... scappiamo ! soluzione uscita sicurezza
- Gli amici di Girarrosto ... gli uomini della Protezione civile.
- Gli amici di Girarrosto ci fanno conoscere il fuoco Progetto sicurezza nelle classi
- Esperienze con il fuoco ... uscita AREA FESTA Pregnana
- Segui ... segui il tuo piedino ... piano evacuazione
- Girarrosto e la caserma dei pompieri
- Visitiamo la caserma con i nostri amici ... uscita didattica accompagnati dalla protezione civile

## OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di affrontare situazioni ed eventi nuovi interagendo con le regole e i tempi prestabiliti, collaborare nel piccolo e grande gruppo, accettare proposte , classificare eventi , trovare risposte.Avere fiducia delle proprie capacità.

# ATTIVITA'

Uscite, giochi , visualizzare racconti e illustrazioni, percorsi

TEMPI : APRILE

# I L FUOCO E' ...

- Nel sole
- Un dono per mamma ... dai semini è nato un fiore
- Nel centro della terra
- Nei lampi del temporale
- In cucina ... .. attività costruttive
- E' utile quando ... illustrazioni
- E' pericoloso quando ... illustrazioni
- Terra e fuoco io li racconto così ... racconto inventato dai bimbi
  
- Giù ... giù ... in miniera con gli "GNOMI "  
dei Resinelli ... gita di fine anno

## OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di classificare, trovare le differenze, seriare. Sviluppare la creatività personale e nel gruppo.  
Affrontare situazioni che sviluppano l' autonomia personale interagendo con le figure di riferimento.  
Accettare la novità delle proposte... relazionare. Sviluppare sensazioni attraverso l' esperienza

# ATTIVITA'

Esperienze con diversi materiali , uscite didattiche, giochi , ricerca finalizzata di illustrazioni, percorsi.

TEMPI : MAGGIO

# FESTA DI FINE ANNO

- Festa del grazie
- Festa dei remigini
- Premiazione dei " pompieri cadetti "
- Sorprese di fine anno

## OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di collaborare con gli adulti e tra adulti per un obiettivo comune : come è bello stare insieme !

## ATTIVITA'

Giochi, canti gestualizzati, drammatizzazioni.

TEMPI .: GIUGNO

# STRUMENTI

Video cassette, registratori, cassette, illustrazioni, riviste, musicassette, cartelloni, giochi logici, libri didattici, racconti, filastrocche, libri didattici.

# MATERIALE

Cartoncini, colla, carta, tempera, pennelli, pastelli a cera, colori a dita, stoffa, pongo, das, argilla, sabbia, terra, sassi, sacchi di plastica, pasta di sale, farina, zucchero, bottoni, perline, paiette, pigne, nastri colorati, cartone, materiale i recupero, acqua, carta riciclata, carta velina, tovaglioli, cartoncini colorati.

# LUOGHI DI RICERCA

Per la conoscenza dell' ambiente reale , naturale e culturale e per un maggior stimolo alla curiosità e alla scoperta :

- area festa per esperienza con il fuoco
- visita alla caserma dei pompieri
- visita alla miniera dei Pian dei Resinelli

# VALUTAZIONE E VERIFICA

La valutazione educativa è sostenuta da una preparazione professionale, dall'esperienza educativa, dall'osservazione e dalla documentazione.

La valutazione viene eseguita al termine di ogni attività in modo immediato favorendo il progresso continuo del percorso, rispettando i tempi e le tappe di apprendimento.

Il momento di verifica è inteso come osservazione dei traguardi di sviluppo di ciascun bambino e capacità di modificare e affinare le modalità operative.

Si attuerà tramite giochi, osservazione e compilazione di griglie.

