

programma di laboratorio linguistico

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI E FINALITA':

L'apprendimento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia si caratterizza per la sua dimensione ludica e comunicativa. Le strategie linguistiche più idonee da adottare con i bambini di 4, 5, 6 anni sono quelle riflessive, che meglio rispondono alle modalità del pensiero infantile, alla sua capacità di apprendere ripetendo modelli e imitando. Proprio queste due modalità didattiche, la ripetizione e l'imitazione, permettono di attivare situazioni di apprendimento ludiche.

Il patrimonio lessicale che il fanciullo via via acquisisce va sempre collocato in situazioni significative da un punto di vista linguistico e affettivo.

Il materiale da impiegare alla luce di questo può includere:

- canzoni, filastrocche, catene sonore, storie, giochi
- la descrizione di luoghi familiari
- la descrizione di tradizioni locali e nazionali(Halloween, Natale, Pasqua)
- di avvenimenti e situazioni importanti per l'allievo la descrizione di persone e di personaggi affettivamente significativi, la semplice narrazione

MEZZANI:

- saluti
- presentazioni
- colori
- numeri fino a 10
- animali
- lessico familiare
- lessico scolastico
- al ristorante
- in vacanza
- frutta e verdura
- cibo

GRANDI:

- saluti
- presentazioni
- colori
- numeri fino a 20
- animali
- lessico familiare
- lessico scolastico
- al ristorante
- in vacanza
- frutta e verdura
- cibo
- natale, pasqua, carnevale
- festa della mamma e del papà
- il compleanno
- la casa
- le parti del giorno
- le parti del corpo